**Gwytnwch Iechyd Emosiynol a Lles**

Ffurflen Datganiad o Ddiddordeb Prosiect Peilot

Defnyddiwch y ffurflen isod i fynegi eich diddordeb mewn cymryd rhan mewn Prosiect Peilot Gwytnwch Iechyd Emosiynol a Lles. Mae’r prosiect yn bwriadu annog arloesedd a gwaith rhagweithiol i gefnogi plant a phobl ifanc i ddatblygu eu hiechyd emosiynol, lles a gwytnwch.

Mae’r naratif sydd wedi ei gynnwys o fewn y ffurflen wedi ei ddylunio i’ch helpu chi i ystyried eich prosiect arfaethedig mewn manylder a’ch cefnogi chi i rannu cymaint o wybodaeth â phosibl fel rhan o’r hyn rydych yn ei gyflwyno.

Bydd popeth a gaiff ei gyflwyno yn cael ei ystyried yn ofalus yn erbyn yr egwyddorion craidd y mae’r fframwaith Gwytnwch Iechyd Emosiynol a Lles wedi ei ddatblygu i’w cyflawni yn ogystal â dyraniad teg a thryloyw o’r cyllid ar draws y rhanbarth ac ar draws y grwpiau o fudd-ddeiliaid.

|  |  |
| --- | --- |
| Enw’r Arweinydd Prosiect  |  |
| Swydd yr Arweinydd Prosiect |  |
| E-bost yr Arweinydd Prosiect  |  |
| Rhif Cyswllt yr Arweinydd Prosiect  |  |
|  | Enw | Swydd |
| Budd-ddeiliaid eraill sy'n gysylltiedig: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **(Enw’r) Prosiect:** |
| **Hyd y Prosiect:*** A yw hwn wedi ei fwriadu i fod yn brosiect tymor byr (blwyddyn) neu dymor hirach (prosiect dwy - tair blynedd)?
 |
| **(Gweithgaredd) prosiect:*** Enw’r gweithgaredd prosiect yr hoffech ei gynnal.
* Amlinellwch yr ysgogwr a nodwyd ar gyfer y prosiect a’r anghenion y bydd yn eu bodloni maes o law.
* Disgrifiwch y gweithgaredd a gynllunnir a’r broblem/cyfle yr hoffech fynd i’r afael â hi/ef.
 |
| **Cefndir a chrynodeb*** Disgrifiwch sut rydych wedi penderfynu pa weithgareddau a gynllunnir a sut y byddant yn bodloni’r angen a nodwyd.
* Pwy sydd **eisoes** yn ymwneud â’r cyfle yr ydych yn ceisio mynd i’r afael ag ef, pam a pherthnasoedd allweddol e.e.:
* Partneriaid darparu sy’n rhan o’r prosiect a’u rôl
* Pa grwpiau poblogaeth sydd â blaenoriaeth
* Budd-ddeiliaid eraill sy'n ymwneud â hyn
* Pa fath o ddata/tystiolaeth y bwriedir ei gasglu a pha adnoddau rydych wedi eu defnyddio i lywio’r gweithgaredd hwn?
 |
| **Gweithio mewn Partneriaeth*** Pwy yw eich budd-ddeiliaid allweddol?
* Sut fyddwch yn ymgysylltu gydag addysg, iechyd, gwasanaethau plant neu eraill (gan gynnwys y trydydd sector) i sicrhau ymagwedd amlasiantaeth?
 |
| **Sut beth yw ‘da’ neu ‘lwyddiant’:*** O’ch safbwynt chi sut beth fydd ‘da’ neu ‘lwyddiant’?
* Pwy fydd yn rhan o hyn i’w wneud yn llwyddiant?
* Pwy fydd yn elwa o’r prosiect peilot?
 |
| **Beth fydd yn cael ei ddysgu:*** Sut fydd arweinydd y prosiect yn cael data allweddol neu wybodaeth i bennu llwyddiant y prosiect?
* Beth y bwriedir ei ddysgu o’r prosiect hwn?
* Sut y bydd yr hyn y bwriedir ei ddysgu yn cael ei ymgorffori i fusnes fel arfer?
* Sut y bydd yr hyn y bwriedir ei ddysgu yn cael ei rannu gyda budd-ddeiliaid eraill?
 |
| **(Costau’r) prosiect:*** Amlinellwch y costau a gynllunnir ar gyfer y prosiect? Ystyriwch yr amser sydd angen ei ganiatáu i oruchwylio’r ffrwd waith, adnoddau a’r dulliau eraill sydd eu hangen. Sicrhewch fod y costau llawn yn cael eu rhannu. (Cofiwch, mae’r prosiectau peilot wedi eu dylunio i greu capasiti, h.y. amser ôl-lenwi, buddsoddiad cychwynnol mewn adnoddau i gyflawni’r prosiect, cyllid i godi proffil gweithgaredd sydd eisoes yn bodloni amcanion y fframwaith).
* Sut gallech chi weithio i sicrhau fod y prosiect yn cael effaith yn y tymor hirach dros y ddwy/dair blynedd sydd i ddod os yw’n brosiect tymor byr?
* Beth rydych chi’n bwriadu ei wneud i ddatblygu’r prosiect dros dymor hirach (2 neu 3 blynedd) os yw’n brosiect tymor hirach?
 |
| **Canlyniadau:*** Beth yw’r canlyniadau disgwyliedig?
* Pa effaith yr hoffech i’r prosiect ei gyflawni?
* Beth ydych chi’n ei obeithio fydd yr elfennau a fydd yn cael eu cofio o’r prosiect?
 |
| **Casgliad:*** Beth rydych chi’n ei deimlo fydd yn bwysig i’w rannu a beth rydych chi’n credu y gall pobl ei ddysgu o’r gweithgareddau yr ydych wedi’u cynllunio?
* Beth nesaf - sut rydych chi’n credu y bydd y prosiect yn datblygu i’r dyfodol?

  |